

國立中興大學「企業管理學系」113 學年度大學申請入學第二階段甄試

審查資料重點項目及準備指引

■參採審查資料項目：(A. 修課紀錄)、課程學習成果 (B. 書面報告、C. 實作作品、E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (G. 社團活動經驗、H. 擔任幹部經驗、I. 服務學習經驗、L. 檢定證照、N. 多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)、其他 (R. 自傳、S. 其他有助審查資料)。

■選才理念：

本系以國際企業與策略管理、商業分析、人力資源管理領域為重點發展方向，期望培育具全方位管理知識、國際觀、企業倫理以及團隊合作的專業人才。

在選才方面，希望招收對企業管理有興趣且具潛能的學生。除需具備高中基礎學科能力作為本系專業課程學習基礎，本系學生須具備組織、規劃、領導、溝通表達、團隊合作與具國際觀之個人特質與能力，因此學生須具備以上管理能力之潛能且能夠自主多元學習，藉以加深加廣並驗證其所學，成為企業管理專業人才。

■參採審查資料項目與能力面向

能力面向 參採項目	基礎學科能力	多元自主學習及管理能力	國際語言能力
修課紀錄	A. 修課紀錄		A. 修課紀錄
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果		B. 書面報告 C. 實作作品 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現		G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 N. 多元表現綜整心得	L. 檢定證照
學習歷程自述		O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	
其他		R. 自傳 S. 其他有助審查資料	

■參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<p>修課紀錄：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保持學業成績穩定或持續進步。 2. 與學系相關科目之表現。 3. 選修與學系相關科目之理由，修習心得請於「學習歷程自述」中具體說明。
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	課程學習成果：高中在學期間與學系相關科目之書面報告、實作作品、社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。
多元表現	G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 L. 檢定證照 N. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：說明校內社團經歷，具有何種管理相關能力，並附有具體事證。 2. 擔任幹部經驗：說明擔任幹部職務，具有何種管理相關能力，並附有具體事證。 3. 服務學習經驗：說明校內外服務經驗，具有何種管理相關能力，並附有具體事證。 4. 檢定證照：英文及其他語言能力檢定等級及成績。 5. 多元表現綜整心得：撰寫多元表現活動之動機、過程、成果及啟發，並具體陳述自身貢獻或在團隊中的角色，佐證您具備管理相關能力之說明。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思 <ol style="list-style-type: none"> (1) 高中期間已經做好哪些就讀企管系的準備。 (2) 選修管理相關領域科目之理由及修習心得，並具體陳述自身貢獻、過程及啟發。 2. 就讀動機：具體說明為什麼想要申請本系。 3. 未來學習計畫與生涯規劃 <ol style="list-style-type: none"> (1) 就學期間學習及時間規劃。 (2) 就讀後如何學習企管系相關課程？發展哪些課程以外與企管相關專業領域的能力？ (3) 畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？
其他	R. 自傳 S. 其他有助審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳：具體說明個人人格特質與管理能力之連結。 2. 其他有助審查資料：上傳資料以高中時期表現為優先，並具體說明與管理之連結。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 參與國際化活動、跨文化經驗或其他足以說明國際觀之相關證明。 (2) 參加與學系相關校內外活動(演講、參訪…等)，附有學習紀錄。

		(3)考生得挑選各式相關有助於審查資料上傳，本系會依考生所提供之各項資料據以綜合評量。
備註		※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。